SchnauzenWelt
GEHT IN DIE SCHULE

QNS Weiterbildung

# Zertifikat

für Birgit Bahn und ihre Hündin Peppi



als Bestätigung für den erfolgreichen Abschluss der Schulhundteamausbildung

"SchnauzenWelt geht in die Schule"

Rüsselsheim am Main, 13. Juni 2026

SchnauzenWelt
GEHT IN DIE SCHULE

# Ausbildungsinhalte

- *Grundlagen der Mensch-Tier-Beziehung*
- *Theorie und Praxis tiergestützter Pädagogik*
- *Pädagogische Konzepte für die hundegestützte Arbeit mit SchülerInnen*
- *Anatomie, Physiologie, Hygiene und Gesundheit des Hundes*
- *Grundlagen des Lernverhaltens von Hunden*
- *Körpersprache und Ausdrucksverhalten des Hundes (Beschwichtigung, Stress, Angst und Aggression)*
- *Schrittweise Gewöhnung an die Schule und ihre Umgebung sowie an schulbezogene Situationen*
- *Kenntnis der Belastungsgrenze des Hundes und adäquate Reaktion auf potentielle Überlastung*
- *Stressmanagement für den Hund mit entsprechender Ausgleichsarbeit*
- *Erste Hilfe am Hund*
- *Informationen über Tierschutz in der Schule*
- *Allgemeine Sachkunde am Hund*
- *Qualitätsnetzwerk Schulbegleithunde e.V .*

SchnauzenWelt
GEHT IN DIE SCHULE

*Einschätzung des Schulhundteams*

***Frau Birgit Bahn mit Ihrer Mischlingshündin Peppi (* 14.07.2023)***

*während der Ausbildung zur Hundegestützten Pädagogik in der Schule*

*vom 30.08.2025 bis 13.06.2026*

*Die Ausbildung umfasst acht Module mit jeweils acht Zeitstunden. Zusätzlich umfasst die Einschätzung das gezeigte Prüfungsvideo im Schulalltag und deren Reflexion durch den Hundeführer. Des Weiteren wurden in den Seminaren wiederholt das Wesen und das Verhalten des Hundes in Situationen getestet, denen der Hund während der Arbeit in der Schule ausgesetzt ist. Dazu zählen u.a. spontane Kontaktaufnahme von Kindern und Jugendlichen zum Hund (Ansprache und Anfassen), Herunterfallen von Gegenständen, erhöhter Geräuschpegel, Enge im Klassenraum, Bewältigen unterschiedlicher Untergründe, Abrufen bei hoher Ablenkung.*

*Wesen und Veranlagung des Hundes*

*Peppi ist eine sehr freundliche und gut gelaunte Hündin, die sich ihrer Umwelt gegenüber stets interessiert zeigt. Peppi verhält sich in allen Situationen sehr motiviert und wartet nur darauf arbeiten zu dürfen, dabei kann sie erlerntes sehr souverän abrufen und sie zeigt große Ausdauer und ein hohes Maß an Konzentration. Peppi verhielt sich in jeder von uns getesteten Situation geduldig, souverän und orientierte sich an ihrer Hundeführerin, indem sie per Blickkontakt „Rücksprache" hielt. In bedrängenden Situationen reagierte sie mit Rückzug, um die Situation zu meiden.*

*Kontaktaufnahme zu Menschen*

*Die Kontaktaufnahme bei Peppi ist sehr herzlich und freundlich. Auch bei, ihr fremden Menschen (Erwachsenen wie Kindern), besticht Peppi durch ihre gute Laune und Freundlichkeit. Leckerchen werden von ihr ruhig und sanft aus der Hand genommen. Während der Arbeit ist sie abwartend und immer darauf bedacht zu gefallen. Sie ist im Umgang mit Menschen freundlich, ruhig und selbstsicher. In ihrer Schulumgebung agiert Peppi sicher, motiviert und konzentriert was anhand des Prüfungsvideos sehr gut zu erkennen war. Sie zeigte zu keiner Zeit Besitzverteidigungsverhalten.*

SchnauzenWelt
GEHT IN DIE SCHULE

*Kontakt zu anderen Hunden*

*Peppis freundliche Art zeigt sich ebenso im Kontakt mit Artgenossen. Sie ist auch hier freundlich, souverän und interessiert. Sie ist klar in ihrer Kommunikation, kann Beschwichtigungssignale erkennen und adäquat darauf reagieren. Ihr Verhalten ist stets defensiv und ihrem Gegenüber angemessen.*

*Kommunikation des Mensch-Hund-Teams*

*Frau Birgit Bahn ist sehr gut darin, die Signale ihrer Hündin zu erkennen und reagiert angemessen und souverän darauf. Dies ermöglicht es ihr, die Stärken ihrer Hündin, in vollem Umfang in den Unterricht einzubringen und einzusetzen. Frau Bahn kommuniziert klar und liebevoll mit ihrer Hündin was sich letztlich auch in der starken Bindung zwischen Peppi und ihr widerspiegelt. Der gegenseitige respektvolle Umgang hat zu einer vorbildlichen Teambildung geführt. Wir erlebten Frau Bahn, während der gesamten Weiterbildung als sehr reflektiert im Umgang mit Peppi.*

*Frau Birgit Bahn hat in einem schriftlichen Test einen Nachweis über ihrer Kenntnisse als Hundehalterin entsprechend eines Sachkundenachweises erbracht.*

***Frau Birgit Bahn und ihre Hündin Peppi haben***

***die Schulhundteamausbildung bei***

## *„SchnauzenWelt geht in die Schule“*

***erfolgreich abgeschlossen.***

*Für eine weitere gelingende Arbeit in der Schule, empfehlen wir gemäß dem Qualitätsversprechen des Vereins „Qualitätsnetzwerk Schulbegleithunde e.V.“, jährliche Weiterbildungen zur Hundegestützten Pädagogik im Sinne der Evaluation und zum Zweck der Qualitätssicherung der Schulhundarbeit.*

N. Hecker-Ness

*Nora Hecker-Messmann*
*Hundetrainerin*
*Ausbilderin Hundegestützte Pädagogik in der Schule*

K. Wi.

*Kristin Wirth*
*Pädagogin*
*Ausbilderin Hundegestützte Pädagogik in der Schule*